

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Загадочный воздух»

Наименование проекта	Загадочный воздух
Вид проекта	Исследовательско-познавательно-творческий
Разработчик Проекта	Бландовцева Анна Викторовна Воспитатель старшей группы МБДОУ «Детский сад № 31» г. Вышний Волочек
Основные исполнители Проекта	Дети и родители, воспитатели старшей группы
Цель Проекта	раскрыть понятие «воздух», его свойства (прозрачен, невидим, не имеет запаха, с его помощью дышат люди, животные и растения), роль воздуха в жизни человека, животных и растений. Развивать у детей творческие познавательные способности в процессе исследовательской деятельности.
Основные задачи Проекта	<p><i>обучающие</i> – обобщить и систематизировать знания детей о воздухе и его свойствах: прозрачный, без цвета, без запаха, без вкуса, плотность, вес, сжимаемость, он есть повсюду, подвижность; с таким природным явлением, как ветер, причинами его возникновения; с тем, как человек использует воздух (ветер).</p> <p><i>развивающие</i> – развивать интерес к исследовательской деятельности; развивать мышление и воображение; устанавливать простейшие связи, делать выводы; учить, на основе выявленных свойств, устанавливать закономерности.</p> <p><i>коррекционные</i> - поддерживать стремление ребёнка активно вступать в общение, высказываться; активизировать словарь детей.</p> <p><i>воспитательные</i> – воспитывать социальные навыки: умение работать в группе; объяснить необходимость бережного отношения к первоначальной чистоте природы, привлечь внимание детей к тому, что деятельность людей влияет на качество воздуха.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации Проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знания детей расширятся, обогатятся. 2. Дети научатся проводить опыты для решения возникающих вопросов. 3. Разовьется умение рассуждать, анализировать полученные данные. 4. Пополнится развивающая среда. 5. Активизируется интерес детей к физическим явлениям. <p style="text-align: center;"><u>В рамках обмена опытом:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление опыта работы на педагогическом совете ДОУ. 2. Организация фотовыставки «Воздух и мы». 3. Создание альбома «Воздух вокруг нас» 4. Организация групповой выставки «Воздух нужен всем» 5. Проведение занятия совместно с родителями воспитанников: «Воздух - невидимка»
<p>Критерии эффективности проекта</p>	<p>Дети обогатили свои представления о некоторых свойствах воздуха; Научилась самостоятельно ставить задачу: придумывать и ставить опыты из предметов – заместителей; от замысла идти к конкретному результату; Получили опыт сотрудничества и общения с группой детей. Обобщили все накопленные знания в виде проведенного мероприятия перед детьми своего возраста.</p> <p>В результате реализации проекта дети будут знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Где находится воздух.

2. Роль воздуха в жизни человека.

3. Роль воздуха в жизни животных.

4. Роль воздуха в жизни растений.

5. Для чего нужен воздух.

6. Свойства воздуха.

7. Способы очищения воздуха.

8. Правила юного исследователя.

В результате реализации проекта дети будут уметь:

1. Выполнять действия по организации экспериментов с воздухом.

2. Задавать вопросы, искать ответы.

3. Видеть проблему по определенной теме.

4. Формулировать цель, планировать задачи.

5. Выдвигать гипотезы и проверять их.

6. Отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности.

7. Проводить опыты и делать соответствующие выводы.

8. Оформлять результаты опытов в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний выводов.

Практическая значимость проекта

Материалы проекта могут быть использованы в работе с детьми других возрастных групп.

Опыт, полученный детьми во время реализации проекта, будет способствовать усвоению новой информации не с помощью запоминания, а через самостоятельную

	практическую деятельность;
Основные принципы Проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Добровольное участие • Участие в реализации проекта каждого ребёнка • «Спираль проекта»: планирование, деятельность и контроль • Ориентация на познавательную активность • Наблюдение и документирование • Принцип комплексности и системности, интеграции различных видов детской деятельности (продуктивной, игровой, опытно-экспериментальной) • Принцип учета возрастных особенностей • Принцип координации деятельности педагогов • Принцип преемственности взаимодействия с детьми в семье и в дошкольном учреждении
Нормативно-правовая база проекта	<ul style="list-style-type: none"> • ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ" • Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 31» • Рабочая программа старшей группа МБДОУ «Детский сад № 31» • Положение о проектной деятельности ДОУ; • Положение о конкурсе педагогических проектов в ДОУ
Обеспечение проекта: материально-техническое	<p>- Оснащение для проведения опытнической работы с воздухом (воздушные шары, вертушки, трубочки, шарики и т.п.)</p> <p>- Альбомы с иллюстрациями по теме «Воздух»</p>

	- Проектор и видеозаписи
Учебно-методическое	<ol style="list-style-type: none">1. Бурыкина М. Ю. Введение в мир неживой природы детей дошкольного возраста. Брянск 1995г.2. Виноградова Н. Ф., Куликова Т. А. Дети, взрослые и мир вокруг. 1993год.3. Журнал дошкольное воспитание №3, 1999год. Стр. 23 -30. <p>Детская познавательная литература</p>